



# Forårs**SFO**

I SVENDBORG KOMMUNE FRA 1. APRIL TIL 31. JULI

ISSØ-SKOLEN

# Kære forældre

---

*I Svendborg Kommune er børn i forårsSFO fra 1. april til 31. juli. ForårsSFO er hverken børnehave eller skole, men et tredje pædagogisk tilbud. ForårsSFO er en naturlig forlængelse af et lærings- og udviklingsforløb, som dit barn har været en del af i dagtilbud og er medvirkende til, at der er en rød tråd mellem dagtilbud og skole.*

*Indholdet i forårsSFO tager afsæt i det pædagogiske grundlag, og læringsmiljøet planlægges inden for de 6 læreplanstemaer.*

## Det pædagogiske grundlag

**Barnesynet** – At være barn har en værdi i sig selv.

**Dannelse og børneperspektiv** – Børn skal høres og tages alvorligt

**Legen** – Legen skal være en gennemgående del af forårsSFO

**Læring** – Læring skal forstås bredt

**Børnefællesskaber** – Leg, læring og dannelse sker i børnefællesskaber, som de pædagogiske medarbejdere fastsætter rammerne for

**Pædagogisk læringsmiljø** – Trygt og stimulerende læringsmiljø som udgangspunkt for arbejdet med børns trivsel og læring

**Forældresamarbejde** – Et godt forældresamarbejde skal have fokus på at styrke barnets trivsel og læring

**Børn i udsatte positioner** – Alle børn skal udfordres og opleve mestring i lege og aktiviteter

**Sammenhæng med børnehaveklassen** – Sammenhæng handler blandt andet om at understøtte børns sociale kompetencer, tro på egne evner, nysgerrighed mv.

## De seks lærerplanstemaer

- **Alsidig personlig udvikling**
- **Social udvikling**
- **Kommunikation og sprog**
- **Krop, sanser og bevægelse**
- **Natur, udeliv og science**
- **Kultur, æstetik og fællesskab**

De seks lærerplanstemaer skal ses i sammenhæng og i samspil med hinanden, så dit barn oplever helhed i sin trivsel og læring.

De pædagogiske medarbejdere har ansvaret for at støtte, guide og udfordre dit barn, hvad enten der er tale om leg, planlagte aktiviteter, rutiner eller spontant opståede situationer.



## Præsentation

### **ForårsSFO på Issø-skolen:**

I og jeres barn står nu overfor en ny og spændende tid. Først tiden i forårsSFO og siden i skole. ForårsSFO på Issø-skolen har til formål at skabe tryghed i læring samt trivsel for alle børn og voksne.

ForårsSFO finder sted på Issø-skolen afd. Kirkeby. Afdelingen i Kirkeby rummer indskolingsklasserne 0.-3. klasse samt SFO. For skoleåret 2024/25 forventes der at være i alt ca. 125 børn.

ForårsSFO har deres eget særligt indrettet basislokale på skolen samt uderummet Tipimarken. Tipimarken befinder sig bag skolens og idrætsforeningens områder. Uderummet giver stor mulighed for at styrke børnenes sansemotoriske udvikling og appellerer til udfordringer, oplevelser og nysgerrighed. På Tipimarken er et opholdsrum med overdækket terrasse samt stor bålhytte.

At have et basislokale på skolen skaber tryghed og genkendelighed i hverdagen for børnene og understøtter overgangen til skoleåret efter sommerferien. Ligeledes lærer børnene i forårsSFO skolebørnene og personalet at kende og giver mulighed for gode og tætte relationer mellem alle børn og voksne.

## Start ForårsSFO

### **Issø-skolen er en LEAPS-skole:**

Issø-skolen er i gang med en spændende omstilling til at blive én af 10 LEAPS-skoler i Danmark. Det er vi meget stolte af. **LEAPS** står for **L**æring og **E**ngagement gennem **A**utentiske **P**rojekter med fokus på **S**cience.

Formålet med LEAPS er at øge læring og engagement hos elever i grundskolen generelt, med særlig vægt på de naturvidenskabelige fag.

Dette sker gennem projektbaseret læring, hvor eleverne fordyber sig i engagerende problemstillinger, der trækker tråde til det omkringliggende samfund – lokalt, såvel som nationalt og globalt.

### **ForårsSFO**

Der tilknyttes pædagog til forårsSFO fra skolen samt 1 pædagog fra hver af de to børnehuse i Kirkeby og Stenstrup.

### **Dagsrytme**

Hverdagen i forårsSFO starter og slutter i SFO'en på skolen. Fra ca. kl.8.00-14.00 organiseres forskellige lege- og læringsmiljøer med afsæt i de pædagogiske læreplanstemaer som videreføres fra dagtilbud.

### **Indhold**

De pædagogiske aktiviteter tager afsæt i læreplanstemaerne fra dagtilbudsområdet. Formålet er at skabe gode læringsoplevelser med Natur og Udeliv samt Krop, Sanser og Bevægelse og Sproglig Udvikling. Ideer og erfaringer fra deltagelse i "Aktive børn i dagtilbud" videreudvikles i forårsSFO og inddrages i organisering af lege- og læringsmiljøer, der understøtter barnets alsidige, personlige - og sociale udvikling





## ...fortsat start forårsSFO

ForårsSFO'en vil i perioden op til sommerferien planlægge forløb, hvor børnene deltager i "Mini-skoledage" med deres nye kl. lærere i 0. årgang. Dette medvirker til at kvalificere overgangen til skolestart i august måned 2024.

### Garderober

Alle vores elever i skolen og forårsSFO har deres egen plads i den fælles garderobe i kælderens. For eleverne i 0. klasse gælder dog, at de har deres garderobe ved deres klasselokale.

I forårsSFO'ens basislokale har vi også en mindre garderobe til den daglige jakke, fodtøj og køletasken med madpakke og drikke. Eleverne på Issø-skolen har deres egen køletaske med hjemmefra til dagens mad og drikke. Det fungerer rigtig godt og derved undgår vi køleskabe i læringsrum og pauseområder.



## Ugeplan

Eksempel på dagsforløb:

### **Kl. 6.30 - 8.00 SFO'en åbner:**

Her er der mulighed for at aflevere sit barn i morgenSFO, hvor vi tilstræber at der vil være en voksen fra ForårsSFO til at tage imod og byde velkommen.

### **Kl. 8.00 - 14:00 i forårsSFO:**

- Fælles velkomst og "check-in" for alle børn
- Formiddagsmad
- Fordeling af børn i forskellige lege og læringsmiljøer
- Frokost
- Leg og læringsgrupper
- Eftermiddagsmad

### **Kl. 14.00 - 16:30 i SFO:**

Almindelig SFO frem til lukketid kl.16.30. Her vil børnene være en del af den almindelige SFO så børnene lærer alle skolens pædagoger at kende.

Som eksempel vil der blive arbejdet med læring i forskellige miljøer.

- Sprog og kommunikation
- Idræt, boldspil og leg i hal og gymnastiksal
- Bruge udendørs idrætsfaciliteter
- Tegne og male
- Natur og udeliv: bål - udekøkken - dyreliv - planteliv

Derudover vil vi bruge andre af skolens lokaler, så børnene lærer hele skolen at kende.



## Bevægelse

**Det er vigtigt, at børnene oplever og får erfaring med:**

- Legen i skolesammenhæng som betydningsfuld
- Nysgerrighed på egen læring og læreprocesser
- Relationer til nye børn
- Relationer til de nye voksne, som de fremover skal være sammen med
- Kendskab og tryghed med skolens dagligdag
- Skolen som et trygt sted at være
- Glæde ved at se frem til skolestart efter sommerferien

**Lukkedag i forårsSFO og skole:**

Fredag efter Kr. Himmelfartsdag og Grundlovsdag er lukkedage.



## Nysgerrighed



## Forældresamarbejde

Samarbejdet med jer forældre er en vigtig del af overgangen mellem dagtilbud og forårsSFO. Forældres og skoles positive samarbejde er den bedste forudsætning for at skabe basis for barnets positive udvikling.

Det betyder, at forældre altid er velkomne til at henvende sig med dialog for øje om det som optager jer i forbindelse med jeres barns dagligdag i forårsSFO og skole. Vi står for et ligeværdigt samarbejde som skal understøtte alle børns læring, trivsel og dannelse på Issø-skolen. Som forælder kan du forvente, at vi altid vil henvende os hvis vi ønsker at drøfte noget med jer.

Først og fremmest er det vigtigt med en tæt og god kommunikation.

### **Det foregår ved:**

- Åbent Hus i forårsSFO. Invitation sendes senere
- Nyhedsbreve udsendt på Aula
- Dagligt møde under aflevering og hentning af dit barn
- Kommunikation via Aula
- Forældremøde før skolestart med deltagelse af kommende årgangsteam i 0.årgang og skolens læsevejleder på afdeling Kirkeby

Praktiske informationer:  
Issø-skolen  
Assensvej 18, 5771 Stenstrup  
Tlf. skole: 62 23 61 15  
Tlf. SFO: 62 23 61 31  
[Issoe-skolen@svendborg.dk](mailto:Issoe-skolen@svendborg.dk)



Svendborg  
Kommune