



Princip for IT – digitale platforme og devices

<p>Formål (Hvad vil I overordnet opnå)</p>	<p>Alle elever på skolen får færdigheder og kundskaber i at anvende IT som hjælpemiddel i relevante sammenhænge – såvel fagligt som i personlige og sociale sammenhænge.</p>
<p>Mål (hvor er i henne når princippet er ført ud i livet)</p>	<p>Eleverne er selv i stand til at vurdere, hvornår brugen af IT er mere relevant end brugen af alternative/analoge hjælpemidler.</p>
<p>Skolens ansvar (delmål, som skolen skal arbejde henimod)</p>	<p>Skolen er ansvarlig for at facilitere læreprocesser, hvor eleverne lærer at bruge IT i relevante kontekster.</p> <p>Skolen påtager sig – sammen med forældrene og eleverne – ansvaret for at støtte eleverne i udviklingen af deres digitale dannelse, heriblandt overholdelse af etiske og lovfæstede rammer for brugen af hjemmesider, læringsportaler og sociale platforme.</p> <p>Skolen har altid et mindre antal Chromebooks og bærbare pc'er, som kan udlånes til de elever, hvis forældre ikke stiller en device til rådighed.</p> <p>Skolen går ind for chancelighed, hvorfor den investerer i låneudstyr. Det er dog ikke realistisk, at skolen på noget tidspunkt vil have råd til at indkøbe låneudstyr til alle elever. Skolen opfordrer derfor i chancelighedens tegn, at forældre stiller en device til rådighed for deres børn. Denne BringYourOwnDevice-politik er i øvrigt helt i tråd med Svendborg Kommunes politik på dette område.</p> <p>Indskoling: Her er det ikke nødvendigt, at forældre udstyrer deres børn med devices. I indskolingen arbejder vi såvel med skolens klassesæt pc'ere og iPads. Hvis forældre allerede tidligt i skolegangen ønsker at give deres børn et skolerelevant device, så anbefaler vi køb af Chromebooks, idet vi på mellemtrinnet og i udskolingen arbejder hen imod en fuld implementering af Chromebooks.</p> <p>Mellemtrin og udskoling: Her anbefaler skolen at forældre køber Chromebooks.</p>
<p>Forældrenes ansvar (hvis relevant fx ift. skole-hjem samarbejdet)</p>	<p>Forældrene følger aktivt med i elevernes brug af hjemmesider, læringsportaler og sociale platforme og understøtter herved skolens arbejde med udviklingen af elevernes digitale dannelse. Elevernes digitale dannelse er således også et forældreansvar.</p> <p>Forældrene hjælper eleverne med at behandle de af skolen udleverede computere/Chromebooks forsvarligt.</p>
<p>Elevers ansvar (hvis relevant fx ift. trivsel eller læring)</p>	<p>Det er elevernes ansvar at følge de af skolen og forældrene udstukkede retningslinjer for brug af IT. I skoletiden bruges devices udelukkende til de formål, som lærerne/pædagogerne anviser.</p> <p>Eleverne skal behandle skolens og deres eget IT-udstyr på ansvarlig vis.</p> <p>Indskoling og mellemtrin: Eleverne må ikke bruge deres devices i</p>



	pauserne.
Succeskriteriet for princippet (hvornår er formålet realiseret? En beskrivelse/konkretisering af den ønskede effekt/tilstand)	Når eleverne i løbet af deres skolegang selvstændigt, proaktivt og i relevante sammenhænge anvender IT. De både vælger og fravælger IT bevidst.
Kommunikation (hvordan og hvornår gives denne information til rette vedkommende)	<ul style="list-style-type: none"> -Hjemmesiden: Princippet lægges ud på skolens hjemmeside -Aula: Princippet er tilgængeligt på Aula -Forældremøder: På de første forældremøder i 0., 4. og 7.kl gennemgås princippet -Indskrivning: Princippet udleveres til nye forældre og elever